

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБУ ДО «ДШИ» НР РО)**

---

346831, Ростовская область, Неклиновский район, с. Вареновка, ул. Советская, 124

**Разработка методического  
материала по проблемам  
антикоррупционного  
воспитания учащихся**

**Подготовила:  
преподаватель  
Ященко А.В.**

**2022**

**Классный час на тему:  
«Защита законных интересов несовершеннолетних  
от угроз, связанных с коррупцией»**

**Цели:**

- познакомить учащихся с понятием «коррупция», с причинами возникновения и формами проявления коррупции, ее последствиями;
- формировать убеждения о неотвратимости наказания за коррупционные правонарушения;
- воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, воспитывать правовое сознание и повысить правовую культуру учащихся;
- выработать активную гражданскую позицию.

**Вступительное слово педагога:**

По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этот день в 2003 году в мексиканском городе Мерида на Политической конференции высокого уровня была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов. Россия в числе первых стран подписала Конвенцию и, начиная с 2008 года, в нашей стране предпринимаются практические шаги по борьбе с коррупцией.

Сегодня наш классный час посвящен теме, которая часто обсуждается. Иначе и быть не может, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Но очень важно, чтобы каждый понимал – что такое коррупция, какой вред она приносит и как с ней можно бороться.

Что означает слово коррупция? Подберите синонимы к этому слову, какие ассоциации оно у вас вызывает?

**(Ответы учащихся)**

(Примерные ответы: *взятка, подкуп, обман, мошенничество*).

**Педагог:** Ребята, вы дали правильное толкование этому слову.

**Коррупция (от латинского *corruptio*-подкуп)** - злоупотребление должностным положением с целью получения личной выгоды. Чаще всего под коррупцией подразумевают получение взяток, незаконных денежных доходов государственными бюрократами, которые вымогают их у граждан ради личного обогащения.

Коррупция выступает как сложное социальное явление, которое зародилось в глубокой древности и продолжает существовать в настоящее время. Люди делали подарки, чтобы добиться расположения. В первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. Потом появились работники, которые имели власть, чиновники. И они стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и проявляется в самых разнообразных формах и видах.

## **Виды коррупции**

**Бытовая коррупция** порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В неё входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

**Деловая коррупция** возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

**Коррупция верховной власти** относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

**Коррупция в вузах.** Несмотря на то, что сейчас в 90% случаев выпускники школ поступают в ВУЗы по результатам ЕГЭ, далеко не всегда им удается поступить на бюджетное место без «блата». Нередко им предлагают внести «энную» сумму в качестве «залога» и гарантируют получение «бюджетного места». На самом деле данный прием называется вымогательством. Подобные действия карается законом, начиная от административного штрафа и заканчивая уголовным преследованием.

Сейчас мы рассмотрим некоторые **формы коррупции**:

- признательность, благодарность;
- обычная плата за услугу, за работу;
- злоупотребление служебным положением;
- взяточничество;
- мошенничество;
- вымогательство;
- подкуп;
- коррупция.

- Как вы думаете, один ли взяточник, тот, кто берёт деньги, занимая какую-то должность, нарушает закон?

**(Ответы учащихся)**

- В этом явлении виноваты две стороны. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Бороться необходимо на всех направлениях. Ребята, если каждый из нас не будет давать взятки или пользоваться своим служебным положением, тогда можно будет победить в борьбе с коррупцией.

- Приходилось ли вашим родителям сталкиваться с коррупцией? (Не путать с работой, за которую платят деньги.)

**Работа в группах.** Каждой группе – одна ситуация. Дети в группе обсуждают её и дают свой ответ. Другие ученики могут дополнить, высказать своё мнение.

**Коррупция или нет?**

1. Водитель, нарушивший правила, чтобы не платить штраф в полном объеме через сбербанк, платит некоторую сумму сотруднику ДПС. Сотрудник ДПС не требует, чтобы платили ему, но от денег не отказывается. (КОРРУПЦИЯ, так как в результате злоупотребления служебным

положением сотрудник ДПС нанес вред государству, которое не получило сумму штрафа).

2. Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра, или другого высокопоставленного чиновника. (Согласно Уголовному кодексу РФ это НЕ КОРРУПЦИЯ).

3. В благодарность за то, что врач вылечил тяжелобольного ребёнка, женщина подарила врачу букет роз из своего сада. (НЕ КОРРУПЦИЯ).

4. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами. (НЕ КОРРУПЦИЯ).

**Педагог:** Назовите причины, вследствие которых, на ваш взгляд, происходят все эти негативные явления в нашей жизни.

**(Ответы учащихся)**

- низкая заработная плата государственных служащих;
- незнание законов;
- желание легкой наживы;
- нестабильность в стране;
- низкий уровень жизни населения;
- слабая развитость государственных институтов;
- неразвитость институтов гражданского общества;
- рыночная экономика;
- конкуренция;
- поменялись нравственные ориентиры; на первое место вышли деньги, материальные ценности, а не духовные ценности.

**Способы борьбы с коррупцией**

**Педагог:** Как, по-вашему мнению, ребята, надо ли бороться с коррупцией?

В истории России были разные периоды равного наказания и того, кто подкупает и кого подкупают. Петр I определял наказание дающим взятку наравне с получившим взятку «...чинить велено смертную казнь, без всякой пощады». Такой подход отмечается и за рубежом, например, в современной Японии.

Несмотря на принимаемые жёсткие меры по борьбе с коррупцией, всё ещё много чиновников продолжают брать взятки.

В Уголовном кодексе РФ есть статьи № 285 «Злоупотребление должностными полномочиями», № 290 «Получение взятки», № 291 «Дача взятки».

Иногда чиновники вымогают взятку. Это так и называется: «вымогательство», и за это судят. Но в школьной среде тоже иногда случаются факты вымогательства отдельными учениками денег у своих сверстников или у школьников, младших по возрасту. Это тоже наказывается.

Как вы думаете, какие меры помогли бы нашему правительству бороться с коррупцией?

**(Ответы учащихся)**

1. Повышение заработной платы работников, с тем, чтобы им никогда не пришлось в голову брать взятку. Это будет возможно тогда, когда у людей будет достойная зарплата.
2. Сделать так, чтобы чиновникам было невыгодно брать взятку и не было бы для этого никакой возможности.
3. Раз и навсегда запрещать работать с людьми лицам, которые хотя бы один раз были замечены в получении взятки.
4. Ужесточить законы страны в отношении коррупционеров, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна.
5. Воспитывать в людях внутренний регулятор под названием совесть.

### **Заключительное слово педагога:**

Как видите, бороться с коррупцией можно, если давать отпор коррупционерам и взяточникам.

Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Чего надо остерегаться, чтобы не сбиться с пути, мы постарались с вами выяснить.

### ***«Спешите делать добрые дела»***

Ты твори по жизни лишь одно добро...

Чтоб от доброй мысли множилось оно...

От тепла в округе расцветут сады...

Ведь добро все любят люди и цветы...

Тогда люди вспомнят с теплотой в душе...

След добро оставит в твоём малыше...

Ведь добро есть кладом, клад, что не отнять...

Его, как награду, можно лишь принять...

Если сердце бьётся, всё внутри кипит...

Значит, твоё сердце о других болит...

Расцвело, принялось и взошло добро...

Значит не напрасно в жизни всё прошло...

Будет плодоносить, множиться добро...

Каждый в жизни хочет, чтоб пришло оно...

Без добра, как видно и его тепла...

Не поёт от счастья, не живёт душа.

### **Список литературы:**

1. *Богданов И.Я., Калинин А.П.* Коррупция в России. – М., 2001.
2. *Жидков А.В.* Что ты знаешь о коррупции? – Самара, 2003.
3. *Журавлева О.Н.* Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009.
4. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008.
5. *Кузьминов Я.И.* Тезисы о коррупции. – М., 2000.