

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА С.ВАРЕНОВКА»  
НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ  
ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА  
«ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

**Предметная область  
(ПО.01.) «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО»**

**ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
(ПО.01.УП.05) «НАРОДНО-СЦЕНИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ»**

**(срок обучения 8 лет)**

**с. Вареновка  
2019 г.**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО «ДМШ с. Вареновка» НР РО  
от 26.08.2019г.



«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО  
«ДМШ с. Вареновка» НР РО  
В.Ф. Горбенко

Разработчик: Ляшенко Лилия Александровна, преподаватель по классу хореографии МБУ ДО «ДМШ с. Вареновка» НР РО.

Рецензент: Колесникова В.А., Главный балетмейстер ГАУК РО «Областной дом народного творчества», Лучший работник культуры РО.

Рецензент: Тихонова И.Н., Лучший работник культуры РО, Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества, председатель ПЦК «Хореографическое творчество», преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры».

**Рецензия**  
**на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу**  
**в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».**

**ПО.01. Хореографическое исполнительство**

**ПО.01.УП.05.Народно-сценический танец**

**Разработчик: Ляшенко Л.А., преподаватель по классу хореография**  
**МБУ ДО «ДМШ с.Вареновка» НР РО**

Программа учебного предмета «Народно-сценический танец» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Программа имеет четкую структуру и включает следующие разделы: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, требования к уровню подготовки учащихся, формы и методы контроля, система оценок, методические рекомендации, перечень литературы.

В программе учтены важные аспекты хореографического обучения и воспитания, как с точки зрения психофизиологии детей различного возраста, так и точки зрения хореографической педагогики. Целью ставится обучение формированию эстетической развитой личности посредством хореографического искусства. Народно-сценический танец, как предмет обучения является составной частью художественно-эстетического образования и воспитания, способствует формированию нравственно-эстетического отношения к танцевальной культуре народов мира, помогает познать свои духовные истоки.

Данная программа совершенствует координацию движений, способствует дальнейшему укреплению мышечного аппарата, развивая те группы мышц, которые мало участвуют в процессе классического тренажа.

Кроме того, занятия народно-сценическим танцем позволяют учащимся овладеть разнообразием стилей и манерой исполнения танцев различных народов, в значительной степени расширяют и обогащают их исполнительские возможности, формируя особые исполнительские качества и навыки.

Программа учебного предмета «Народно-сценический танец» дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» может быть рекомендована для реализации в учебном процессе детской музыкальной школе.

Рецензент:

Главный балетмейстер ГАУК РО "ОДНТ"  
Лучший работник культуры РО



В.А. Ковесникова



**Рецензия**  
**на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в**  
**области хореографического искусства**  
**«Хореографическое творчество».**

**ПО.01. Хореографическое исполнительство**

**ПО.01.УП.05. Народно-сценический танец**

**Разработчик: Ляшенко Л.А., преподаватель по классу хореография**  
**МБУ ДО «ДМШ с.Вареновка» НР РО**

Учебная общеобразовательная программа предметной области «Хореографическое исполнительство» по предмету «Народно-сценический танец» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства.

Программа рассчитана на 5 лет (при восьмилетнем обучении) для учащихся 4-8 классов хореографического отделения, имеет четкую структуру и включает следующие разделы: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, требования к уровню подготовки учащихся, формы и методы контроля, система оценок, методические рекомендации, перечень литературы.

В программе учтены важные аспекты хореографического обучения и воспитания, как с точки зрения психофизиологии детей различного возраста, так и точки зрения хореографической педагогики. Целью ставится обучения формированию эстетической развитой личности посредством хореографического искусства. Так народно-сценический танец как предмет обучения является составной частью художественно-эстетического образования и воспитания, способствуют формированию и развитию у учащихся необходимых качеств.

Предусмотренная концертно-сценическая деятельность в программе предполагает создание концертных номеров, хореографических произведений сложных по рисунку, лексике и актерским задачам.

Содержание программы направленно на приобщение учащихся к искусству хореографии творческой самореализации.

Рецензируемая программа разработана методически грамотно, отвечает Федеральным государственным требованиям, может быть рекомендована для реализации в учебном процессе детской музыкальной школы.

Рецензент:

Лучший работник культуры РО  
Заслуженный деятель Всероссийского  
музыкального общества  
Председатель ПЦК  
«Хореографическое творчество»,  
преподаватель высшей категории  
ГБПОУ РО  
«Ростовский колледж культуры



ПОДПИСЬ *Е.Н. Тихонова*  
ДИРЕКТОР ОТДЕЛА  
КОРШУНОВА

И.Н. Тихонова

## **Структура программы учебного предмета.**

### **I. Пояснительная записка**

- *Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;*
- *Срок реализации учебного предмета;*
- *Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;*
- *Форма проведения учебных аудиторных занятий;*
- *Цель и задачи учебного предмета;*
- *Обоснование структуры программы учебного предмета;*
- *Методы обучения;*
- *Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;*

### **II. Содержание учебного предмета**

- *Сведения о затратах учебного времени;*
- *Годовые требования по классам;*

### **III. Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **IV. Формы и методы контроля, система оценок**

- *Аттестация: цели, виды, форма, содержание;*
- *Критерии оценки;*

### **V. Методическое обеспечение учебного процесса**

- *Методические рекомендации педагогическим работникам;*

### **VI. Список рекомендуемой учебной литературы**

- *Основная литература;*
- *Дополнительная литература*

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.***

Программа учебного предмета «Народно-сценический танец» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Учебный предмет «Народно-сценический танец» направлен на приобщение детей к хореографическому искусству, на эстетическое воспитание учащихся, на приобретение основ исполнения народного танца, а также на воспитание нравственно-эстетического отношения к танцевальной культуре народов мира.

Народно-сценический танец является одним из основных предметов предметной области «Хореографическое исполнительство».

Содержание учебного предмета «Народно-сценический танец» тесно связано с содержанием учебных предметов «Ритмика», «Гимнастика», «Подготовка концертных номеров», «Классический танец».

Полученные по этим предметам знания, умения, навыки позволяют приступить к изучению экзерсиса у станка на основе русского танца. Приобретенные музыкально-ритмические навыки дают основание изучать движения с разнообразным ритмическим рисунком, как у станка, так и на середине зала. Народный танец является одним из наиболее распространенных и древних видов народного творчества. В танце народ передаёт свои мысли, чувства, настроения, отношение к жизненным явлениям.

Задача педагога дать понятие об основах русского народного танца, показать многообразие его видов и различную манеру исполнения, познакомить с исполнительскими традициями. Народный танец с его богатством технических и выразительных средств обогащает и расширяет исполнительские возможности учащихся.

Народно-сценический танец предполагает развитие личности ребёнка средствами народной хореографии. Яркие, красочные, как правило, более эмоциональные народные танцы помогают ребёнку познать народную культуру, свои духовные истоки. Осваивая богатые технические средства народного танца, ребёнок добивается максимальной выразительности всех частей тела.

Обучение народно-сценическому танцу совершенствует координацию движений, способствует дальнейшему укреплению мышечного аппарата, развивая те группы мышц, которые мало участвуют в процессе классического тренажа. Кроме того, занятия народно-сценическим танцем позволяют учащимся овладеть разнообразием стилей и манерой исполнения танцев различных народов, в значительной степени расширяют и обогащают их исполнительские возможности, формируя особые исполнительские качества и навыки.

### ***Срок реализации учебного предмета***

Срок реализации учебного предмета «Народно-сценический танец» для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет составляет 5 лет (с 4 по 8 классы) по 2 часа в неделю (и 1 час в неделю вариативной части).

**Объем учебного времени,** предусмотренный учебным планом школы на реализацию учебного предмета «Народно-сценический танец»

***Таблица 1***

<b>Виды учебной работы, учебной нагрузки</b>	<b>Классы</b>	<b>Вариативная часть</b>
	4-8класс	4-8 классы
Максимальная нагрузка	495	165

(в часах), в том числе:		
Количество часов на аудиторные занятия	330	165
Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу	165	-

***Форма проведения учебных аудиторных занятий:***

мелкогрупповые занятия, численность группы от 4 до 10 человек, рекомендуемая продолжительность урока - 45 минут.

Мелкогрупповая форма позволяет преподавателю лучше узнать ученика, его возможности, трудоспособность, эмоционально-психологические особенности.

***Цель и задачи учебного предмета***

**Цель:** развитие танцевально-исполнительских способностей учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения различных видов народно-сценических танцев, танцевальных композиций народов мира в соответствии с ФГТ, а также выявление наиболее одаренных детей в области хореографического исполнительства и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего и высшего профессионального образования в области хореографического искусства.

**Задачи:**

- обучение основам народного танца,
- развитие танцевальной координации;
- обучение виртуозности исполнения;
- обучение выразительному исполнению раскрепощенности в танцевальной практике;
- эмоциональное развитие физической выносливости;
- развитие умения танцевать в группе;
- развитие сценического артистизма;
- развитие дисциплинированности;
- формирование волевых качеств.

***Обоснование структуры программы учебного предмета***

Обоснованием структуры программы являются ФГТ, отражающие все аспекты работы преподавателя с учеником.

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы «Содержание учебного предмета».

***Методы обучения***

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, разбор, анализ);
- наглядный (качественный показ, демонстрация отдельных частей и всего движения);

-просмотр видеоматериалов с выступлениями выдающихся танцовщиц, танцовщиков, танцевальных коллективов, посещение концертов и спектаклей для повышения общего уровня развития обучающегося);

- практический (воспроизводящие и творческие упражнения, деление целого произведения на более мелкие части для подробной проработки и последующей организации целого);

- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);

- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, создание художественных впечатлений);

- индивидуальный подход к каждому ученику с учетом природных способностей, возрастных особенностей, работоспособности и уровня подготовки.

Предложенные методы работы в рамках предпрофессиональной образовательной программы являются наиболее продуктивными при реализации поставленных целей и задач учебного предмета и основаны на проверенных методиках.

#### ***Описание материально-технических условий реализации учебного предмета***

Минимально необходимый для реализации программы «Народно-сценический танец» перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- балетные залы, имеющие пригодное для танца напольное покрытие (деревянный пол или специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие), балетные станки (палки), зеркала на стене;

- наличие музыкального инструмента (рояля/фортепиано, баяна) в балетном классе;

- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотрный видеозал);

- костюмерную, располагающую необходимым количеством костюмов для учебных занятий, репетиционного процесса, сценических выступлений.

## **II. Содержание учебного предмета**

***Сведения о затратах учебного времени***, предусмотренного на освоение учебного предмета «Народно-сценический танец», на максимальную нагрузку обучающихся и аудиторные занятия:

- аудиторные занятия: с 4 по 8 классы – 2 часа в неделю;

-вариативная часть учебного предмета «Народно-сценический танец» включает в себя 1 час в неделю для обучающихся с 4 по 8 классы.

**Таблица 2**

<b>Срок обучения и кол-во часов</b>	<b>Обязательная часть</b>					<b>Вариативная часть</b>
	4 класс	5класс	6класс	7 класс	8класс	
Продолжительность учебных занятий (в неделях)	33	33	33	33	33	165
Недельная аудиторная нагрузка	2	2	2	2	2	5
Кол-во часов на аудиторную нагрузку	66	66	66	66	66	165
Максимальная нагрузка	330					495



Вариативная часть дает возможность расширения и углубления хореографического репертуара, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

**Таблица 3**

Классы	Распределение по годам обучения				
	4	5	6	7	8
Продолжительность учебных занятий в неделях	33	33	33	33	33
Кол-во часов на аудиторные занятия (в неделю)	2	2	2	2	2
Вариативная часть. Кол-во часов на аудиторные занятия (в неделю)	1	1	1	1	1
Максимальное кол-во часов занятий в неделю (аудиторные)	3	3	3	3	3
Общее максимальное кол-во часов по годам (аудиторные)	99	99	99	99	99
Общее максимальное кол-во часов на весь период обучения	495				

Аудиторная нагрузка по учебному предмету обязательной части образовательной программы в области хореографического искусства распределяется по годам обучения с учетом общего объема аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет ФГТ.

#### **Годовые требования по классам**

В содержание программы входят следующие виды учебной работы:

- изучение учебной терминологии;
- ознакомление с элементами и основными комбинациями народно-сценического танца;
- ознакомление с рисунком народно-сценического танца особенностей взаимодействия с партнерами на сцене;
- ознакомление со средствами создания образа в хореографии.

#### **Первый год обучения (4 класс)**

##### **Экзерсис у станка**

- I. Пять позиций ног.
- II. Preparation к началу движения.
- III. Переводы ног из позиции в позицию.
- IV. Demi plies, grand pliés (полуприседания и полные приседания).
- V. Battements tendus (выведение ноги на носок).
- VI. Battements tendus jetés (маленькие броски).
- VII. Rond de jambe par terre (круг ногой по полу).
- VIII. Подготовка к маленькому каблучному.
- IX. Подготовка к «верёвочке», «верёвочка».
- X. Дробные выстукивания (сочетание ритмических ударов).
- XI. Grands battements jetés (большие броски).
- XII. Port de bras.

XIII. Подготовка к «молоточкам».

XIV. Подготовка к «моталочке».

### **Экзерсис на середине зала**

1. Русский поклон:

- а) простой поясной на месте (1 полугодие),
- б) простой поясной с движением правой руки к левой стороне груди, затем в 3 позицию, левая рука в подготовительном положении (2 полугодие).

2. Основные положения и движения рук:

- ладони, сжатые в кулачки, на талии (подбоченившись),
- руки скрещены на груди,
- одна рука, согнутая в локте, поддерживает локоть другой, указательный палец которой упирается в щеку,

— положения рук в парах:

а) держась за одну руку,

б) за две,

в) под руку,

г) «воротца»,

— положения рук в круге:

а) держась за руки,

б) «корзиночка»,

в) «звёздочка»,

— движения рук:

а) подчёркнутые раскрытия и закрытия рук,

б) раскрытия рук в сторону (ладонями наверх в 3 позицию),

в) взмахи с платочком,

г) хлопки в ладоши.

3. Русские ходы и элементы русского танца:

— простой сценический ход на всей стопе и на полупальцах,

— переменный ход с фиксированием в воздухе ног поочерёдно в точке на 30-45\*,

2 полугодие - на полупальцах - этот же ход,

— переменный ход с фиксированием ноги сзади на носке на полу,

— переменный ход с plié на опорной ноге и вынесением работающей ноги на воздух через 1 позицию ног,

— тройной шаг на полупальцах с ударом на четвёртый шаг всей стопой в пол,

— шаг с мазком каблук и вынесением сокращённой стопы на воздух на 30-45\*,

— комбинации из основных шагов.

4. «Припадание»:

— по 1 прямой позиции,

— вокруг себя по 1 прямой позиции (1 полугодие),

— 2 полугодие — по 5 позиции,

— вокруг себя и в сторону.

5. Подготовка к «веревочке»:

— без полупальцев, без проскальзывания — 1 полугодие,

— с полупальцами, с проскальзыванием — 2 полугодие,

— «косичка» (в медленном темпе).

6. Подготовка к «молоточкам»:

— по 1 прямой позиции с задержкой ноги сзади,

— 2 полугодие — без задержки.

7. Подготовка к «моталочке»:

— по 1 прямой позиции

— 1 полугодие с задержкой ноги сзади, впереди,

- 2 полугодие
- «моталочка» в «чистом» виде.

8. «Гармошечка»:

- начальная раскладка с паузами в каждом положении
- 1 полугодие,
- «елочка»,
- исполнение в «чистом» виде — 2 полугодие.

9. «Ковырялочка»:

- простая, в пол — 1 полугодие,
- простая, с броском ноги на 45\* и небольшим отскоком на опорной ноге
- 1 полугодие,
- «ковырялочка» на 90\* с активной работой корпуса и ноги — 2

полугодие,

- в чередовании с одинарными, двойными и тройными притопами.

10. Основы дробных выстукиваний:

- простой притоп,
- двойной притоп,
- в чередовании с приседанием и без него,
- в чередовании друг с другом, двойными и тройными хлопками в ладоши

(у мальчиков с хлопнушкой),

- подготовка к двойной дроби — 1 полугодие,
- двойная дробь — 2 полугодие,
- «трилистник» — 1 полугодие,
- «трилистник» с двойным и тройным притопом — 2 полугодие,
- переборы каблучками ног,
- переборы каблучками ног в чередовании с притопами — 2

полугодие.

11. Хлопки и хлопнушки для мальчиков:

- одинарные,
- двойные,
- тройные,
- фиксирующие,
- скользящие (в ладоши, по бедру, по голенищу сапог).

12. Подготовка к присядкам и присядки:

- подготовка к присядке (плавное и резкое опускание вниз по 1 прямой и 1 позиции),
- подкачивание на приседании по 1 прямой и 1 позиции,
- «мячик» по 1 прямой и 1 позиции — 2 полугодие,
- подскоки на двух ногах,
- поочередные подскоки с подъемом согнутой ноги вперед,
- присядки на двух ногах,
- присядки с выносом ноги на каблук,
- присядки с выносом ноги в сторону на 45\* — 2 полугодие.

**Подготовка к вращениям на середине зала**

- полуповороты по четвертям круга приемом plie-releve,
  - полуповороты по четвертям круга приемам шаг-retere,
  - полуповороты по четвертям круга приемом plie-каблучки,
  - припадание по первой прямой позиции по схеме: три на месте, а четвертое в повороте на 45\*,
  - подскоки по той же схеме,
  - «поджатые» прыжки по той же схеме,
- Во втором полугодии вводится поворот на 90\* во всех вращениях.

Подготовка к вращениям и вращения по диагонали класса:

- приемом шаг-retere по схеме 2 шага - retere на месте, 2 - в повороте на 90\*, 5, 6, 7, 8 - шаги на месте;
- к концу полугодия: 2 шага retere на месте, 2 - в повороте на 180\*, 5, 6 – фиксация, 7, 8 – пауза;
- 2 полугодие – поворот на 4 шага - retere на 180\*;
- подскоки – разучиваются по той же схеме.

На основе пройденных движений составляются этюды малых и больших форм.

### **Изучаемые танцы:**

Русские танцы

Белорусские танцы

### **По окончании первого года обучения учащиеся должны знать и уметь:**

- основные положения позиций рук и ног в народном танце;
- положение головы и корпуса во время исполнения простейших элементов русского и белорусского танца, освоение данных элементов на середине;
- владеть приемами: «сокращенная стопа», «скошенный подъем»;
- уметь ориентироваться в пространстве: у станка и на середине зала;
- знать движение в различных ракурсах и рисунках;
- уметь исполнять движения в характере русского и белорусского танцев;
- первоначальные навыки при исполнении вращений и подготовок к ним.

### **Второй год обучения (5 класс)**

#### **Экзерсис у станка**

I. Demi-pliés u grand-pliés (полуприседания и полные приседания).

II. Battements tendus (скольжение стопой по полу).

III. Battements tendus jetés (маленькие броски)

IV. Pas tortillé (развороты стоп).

V. Rond de jambe par terre (круговые скольжения по полу).

VI. Flic-flac (мазок ногой к себе, от себя).

VII. Маленькое каблучное.

VIII. «Веребочка».

IX. Подготовка к battements fondus.

X. Développé.

XI. Дробные выстукивания.

XII. Grand battements jetés (большие броски).

#### **Движения, изучаемые лицом к станку**

1. Relevé-pliés (по 1 прямой, 1,2,5 позициям).

2. Relevé-plié (с оттяжкой от станка на каблучках назад по 1 прямой позиции).

3. «Волна».

4. Подготовка к «штопору».

5. Port de bras в сторону, назад в сочетании с движениями рук и выносом ноги на каблук вперед и в сторону, на plié, с полурастяжками и растяжками.

6. Подготовка к «сбивке».

7. Для мальчиков:

а) подготовка к присядкам,

б) присядки с выносом ноги на каблук вперед и в сторону,

в) мячик боком к станку,

г) с выведением ноги вперед.

8. Опускание на колено на расстоянии стопы из первой позиции, и с шага в сторону накрест опорной ноге.

- 9.Растяжка из первой позиции в полуприседании и в полном приседании.  
10.С выходом во вторую позицию широкую на каблуки.  
11.«Моталочка» по первой прямой и по 5 позициям, первое полугодие с фиксацией на паузе после броска ноги вперед.  
12.«Молоточки» по первой прямой и 5 позициям с фиксацией ноги сзади на паузе первое полугодие.  
13.Прыжки:  
а) поджатые в сочетании с temps levé sauté,  
б) «итальянский» shangements de pieds.

### **Экзерсис на середине зала**

1. Русский поклон:  
а) простой поясной с продвижением (подходом вперед и отходом назад с мягким одинарным притопом в конце);  
б) с работой рукой, платком (мягко, лирично, резко, бодро).  
2. Основные положения и движения русского танца:  
а) переводы рук из одного основного положения в другое:  
— из подготовительного положения в первое основное,  
— из первого основного положения в третье,  
— из первого основного во второе,  
— из третьего положения в четвертое (женское),  
— из третьего положения в первое,  
— из подготовительного положения в четвертое.  
б) движение рук с платочком:  
— взмахи в положении присогнутой руки в локтевом суставе перед собой (в сторону, вверх, в 4 позиции),  
— то же самое из положения  
— скрещенные руки на груди,  
— работа руки из подготовительного положения в 1, 2 и 3 позиции,  
— всевозможные взмахи и качания платочком,  
— прищелкивания пальцами.  
Все переводы рук из одного основного положения в другое могут выполняться обеими руками одновременно или поочередно каждой рукой.  
3. Положения рук в парах:  
— под «крендель»,  
— накрест,  
— для поворота в положении «окошечко»,  
— правая рука мальчика на талии, а левая за кисть руки девочки впереди, так же за локоть.  
4. Положение рук в рисунках танца:  
— в тройках,  
— в «цепочках»,  
— в линиях и в колоннах,  
— «воротца»,  
— в диагоналях и в кругах,  
— «карусель»,  
— «корзиночка»,  
— «прочесы».  
5. Ходы русского танца:  
— простой переменный ход на полупальцах,  
— тройной шаг на полупальцах с приседанием и без него на опорной ноге и приведением другой ноги на щиколотку или у колена,  
— шаг-удар по 1 прямой позиции (вперед и боковой приставной с



- ударом),
  - шаг-удар с небольшим приседанием одновременно,
  - шаг-мазок каблуком через 1 прямую позицию,
  - то же самое с подъемом на полупальцах,
  - ход с каблук с мазком каблуком,
  - ход с каблук простой,
  - ход с каблук с проведение рабочей ноги у щиколотки, или у икры, или через положение у колена все на пружинистом полуприседании,
  - «бегущий» тройной ход на полупальцах,
  - простой бег по 1 прямой позиции с отбрасыванием ног назад,
  - тройной акцентированный бег по 1 прямой позиции с отбрасыванием ног назад,
  - бег с высоким подъемом колена вперед по 1 прямой позиции,
  - такой же бег с различными ритмическими акцентами,
  - комбинации с использованием изученных ходов.
- 6. Припадания:
  - припадания по 5 позиции в продвижении в сторону, вперед, с отходом назад, по диагонали,
  - с двойным ударом полупальцами сзади опорной ноги.
- 7. «Веровочка»:
  - а) подготовка к «веровочке» — первое полугодие (на высоких полупальцах),
  - б) «косыночка»,
  - в) простая «веровочка» — первое полугодие,
  - г) двойная «веровочка» — второе полугодие,
  - д) двойная «веровочка» с выносом ноги на каблук — второе полугодие.
- 8. «Молоточки» простые. Второе полугодие - по 5 позиции.
- 9. «Моталочка» в сочетании с движениями рук.
- 10. Все виды «гармошечек»:
  - «елочка» в сочетании с pliés полупальцами с приставными шагами и припаданиями.
- 11. «Ковырялочка»:
  - с отскоком и броском ноги на 30\*,
  - с броском на 60\*,
  - с неоднократным переводом ноги в положении носок-каблук,
  - то же самое с переступаниями на опорной ноге.
- 12. Перескоки с ноги на ногу по 1 прямой позиции:
  - простые (до щиколотки),
  - простые (до уровня колена),
  - с ударом по 1 прямой позиции,
  - двойные (до уровня колена с ударом),
  - с продвижением в сторону.
- 13. Перескоки по 1 прямой позиции с поочередным выбрасыванием ног вперед на каблук:
  - простые,
  - с двойным перебором.
- 14. Дробные движения:
  - двойные притопы,
  - тройные притопы,
  - аналогично с прыжком и наклоном корпуса вперед, в сторону,
  - притопы в продвижении,

- притопы вокруг себя,
- ритмические выстукивания в чередовании с хлопками, с использованием одинарных, двойных, тройных притопов и прихлопов,
- простая дробь полупальцами (на месте, в повороте и в продвижении),
- простые переборы каблучками,
- переборы каблучками и полупальцами в ритмическом рисунке,
- переборы каблучками и полупальцами (на месте, в повороте и продвижения с участием работы корпуса),
- «трилистник» с притопом,
- двойная дробь с притопом,
- двойная дробь с притопом и поворотом корпуса на 45\*,
- тройные притопы с акцентированным подъемом колена (в различных ритмических рисунках, темпах, в сочетании с мелкими переступаниями),
- «горошек мелкий» — заключительный, с притопами в конце, перескок заключительный,
- «ключ» простой.

#### 15. Полуприсядки:

- простая с выносом ноги на каблук и работой рук в различных позициях и за голову,
- с отскоком в сторону и выносом ноги на каблук,
  - с выносом ноги на 45\*,
  - с выносом ноги вперед, и ударом рукой по колену,
- с выходом на каблуки в широкую вторую позицию,
- с выходом на каблуки и разворотом корпуса в сторону,
- с выходом на каблуки, ноги раскрыты вперед-назад,
- аналогично с поворотом корпуса.

**Трюковые элементы (шермиции)** - упражнения с предметами (пика, сабля, нагайка).

- а) вращение пика двумя руками, на месте базовый элемент;
- б) вращение сабли ("восьмерка" перед собой),
- в) прыжки, через нагайку двумя ногами вперед и обратно.

16. Даются танцевальные этюды на материале выше указанных движений.

#### **Изучаемые танцы:**

Русские танцы

Украинские танцы

Татарские танцы

#### **По окончании второго года обучения учащиеся должны знать и уметь:**

- грамотно исполнять программные движения у станка и на середине зала;
- ориентироваться в пространстве, на сценической площадке;
- работать в паре и танцевальными группами;
- основные движения русского, татарского и украинского танцев;
- манеру исполнения упражнений и характер русского, татарского, украинского танцев;
- технику исполнения вращений на середине зала и по диагонали.

### **Третий год обучения (6 класс)**

#### **Экзерсис у станка**

I. Demi pliés и grand pliés (полуприседания и полные приседания).

II. Battements tendus (скольжение ногой по полу) .

- III. Battemets tendus jetés (маленькие броски).
- IV. Pas tortillé (повороты «стоп», одинарные и двойные).
- V. Flic-flac (мазок к себе от себя рабочей ногой).
- VI. Rond de jambe par terre (круговые скольжения по полу).
- VII. Маленькое каблучное.
- VIII. Большое каблучное.
- IX. Battemets fondus (мягкий, тающий).
- X. Développé, relevé lent (вынимание и подъем ноги).
- XI. «Веревочка».
- XII. Дробные выстукивания.
- XIII. Grands battements jetés (большие броски ногой).

#### **Упражнения лицом к станку**

1. Подъем на полупальцы по всем позициям с работой рук.
2. Подготовка к «качалочке» и «качалочка».
3. Port de bras в определенном характере, по всем направлениям, с работой рук.
4. «Качалочка» простая, в раскладке.
5. «Качалочка» в усложненных ритмических рисунках.
6. «Качалочка» с выведением ноги на каблук.
7. Прыжковые «голубцы»:
  - с двух ног на две ноги (исходное положение 1 прямая позиция),
  - тот же прыжок с двойным ударом во время прыжка,
  - низкий «голубец» с одной ноги на одну ногу в характере украинского танца,
  - прыжок с двух ног на одну, открывая другую ногу на каблук в сторону.
8. Подготовка к «сбивке», «сбивка».
9. Подготовка к прыжку attitude назад.
10. Раскладка движения «ножницы» (спиной к станку и лицом) на 30\*, на 90\* — второе полугодие.
11. Для мальчиков
  - а) Присядка с выносом ноги на воздух на 45\* и на 90\*
  - б) Присядка с отскоком в сторону и выносом ноги на каблук и на воздух 45\* и 90\*
  - в) Подготовка к revoltade. Исходное положение — нога сзади в 4 позиции на носке.
  - г) Опускание на колено в характере украинского танца, а также переход с колена на колено.
  - д) Отработка прыжка «бедуинский».

#### **Экзерсис на середине зала**

1. Поклон праздничный (хороводный), женский и мужской в раскладке с паузами после каждого движения.
2. Основные движения руками, которые вводятся во все элементы русского танца: в ходы, припадания, «молоточки», «моталочки», «веревочки», дробь. Усложняются манипуляции с платочком:
  - платочек натянутый за кончики, исполняются круговые движения,
  - полуокружности перед собой вправо и влево,
  - взмахи на вращениях из первой в третью позицию,
  - используется большая шаль, выстраиваются рисунки танца из развернутой, из свернутой пополам и вчетверо, треугольником шали,
  - движения с шалью и платком обыгрываются в дуэтом танце, переплясе, кадрили, хороводах.
3. Виды русских ходов:
  - простой бытовой с поворотом, с использованием «ковырялочка», «мазков», припаданий,
  - «боярский», с использованием приставных шагов на носок или на

- каблук, с отходом в сторону и выведением ноги на каблук через переступания, аналогично назад,
- широкий шаг-«мазок» на 45\* и 90\* с сокращенным подъемом, с plié и на plié,
- боковой приставной на plié с выведением через подмену ноги на 45\* и 90\* в сторону,
- хороводный на полупальцах, мелкий, во всех возможных направлениях,
- переменный на всей стопе и на полупальцах, с поочередным притопом, резким или мягким в зависимости от характера танца,
- ходы с каблучков:
  - а) простые, на вытянутых ногах,
  - б) акцентированные, под себя в plié,
  - в) с выносом на каблук вперед,
- боковые припадания по 5 и 1 прямой позициям с продвижением вперед, с работой платком,
- боковые припадания с поворотами,
- припадания по линии круга с работой рук,
- бег на переменной смене ног и на полупальцах, с наклоненным корпусом,
- бег с соскоком в первую прямую позицию и тройным ускоренным бегом,
- повороты на беге, вправо, влево, в парах, с использованием притопов и вынесением ноги на каблук,
- повороты с выносом ноги на каблук, приемом shainé, приемом перескок (высокий),
- тройные боковые переступания (с ударом, с выносом ноги на каблук),
- 4. Виды вращений:
  - повороты с «ковырялочкой»,
  - повороты с «молоточками»,
  - повороты приемом «каблучки», «поджатые»,
  - повороты на тройном беге, с использованием «молоточков», «моталочек».
- 5. «Веревочки»:
  - простая в повороте,
  - двойная в повороте,
  - с выносом на каблук и переступаниями неоднократными с продвижением и с «ковырялочкой» без закрытия в позицию,
  - всевозможные ритмические рисунки в движении, с использованием «косичек», «закладок», боковых: вперед и назад от опорной ноги, как на всей стопе, так и на полупальцах, с отскоком и перескоками.
- 6. «Ковырялочки»:
  - простые,
  - в повороте на 90\*, со сменой ног,
  - с отскоком и продвижением вперед,
  - с отскоком и большим броском на 90\*,
  - в сочетании с различными движениями русского танца,
  - воздушные на 30\*, 45\*, 90\*,
  - в поворотах, на вращениях трюкового характера с чередованием мелких и средних по амплитуде движений русского танца.
- 7. «Моталочки»:
  - простая,
  - простая в повороте по четвертям круга, на 90\* с использованием бросков ноги приемом jetés с вытянутым и сокращенным подъемом,
  - с перекрестным отходом назад или в позу,

- с остановкой в 5 позицию на полупальцах,
- с использованием переступаний через положение *reteré* при помощи «веревочек», подскоков, в различных ритмических рисунках и чередованием позиций,
- в трюковых диагональных вращениях.

#### 8. «Гармошечки»:

- простая на вытянутых ногах и на *demi plié*, с работой рук через вторую, третью позицию плавно и резко,
- в повороте, в диагональном рисунке с руками,
- в различных ритмических рисунках с выносом ноги на каблук вперед назад в диагональное направление,
- с чередованием приставных шагов, с *pas degagé*, в характере «Камаринской» для мальчиков, «Барыни» для девочек.

#### 9. Припадания:

- боковые с двойным ударом спереди,
- вокруг себя по два, по четыре припадания, по четвертям круга.

#### 10. Перескоки и «подбивки»:

- перескоки в повороте,
- перескоки с ноги на ногу с одинарным и двойным ударом (второе полугодие в повороте),
- неоднократные удары на отскоке по первой прямой позиции,
- поочередное выбрасывание ног на каблук вперед, на месте, второе полугодие вокруг себя по четвертям круга, с отходом назад,
- подбивка «голубец», на месте и с переступанием (второе полугодие).

#### 11. Дробные выстукивания:

- двойная дробь с подскоком на рабочей ноге и мазком другой ногой,
- синкопированные проскальзывания с приведением ноги на *reteré* у колена неыворотно,
- соскоки вправо, влево по первой прямой позиции на месте на две ноги одновременно,
- соскоки с ударом рабочей ногой в неыворотное и выворотное положение перед опорной ногой:
- а) неоднократные удары, б) с притопом и сменой левой и правой ног,
- двойная дробь с «ускорением»,
- двойная дробь с притопами и разворотами корпуса,
- двойная дробь с отскоком под себя и приведением другой ноги к икроножной мышце,
- «ключ» с использованием двойной дроби.

#### 12. Присядки:

- присядка с «ковырялочкой»,
- присядка с ударом по голенищу, по ступне спереди и сзади,
- подскоки по 1 позиции из стороны в сторону с хлопками перед собой,
- «гусиный шаг»,
- «ползунок» вперед и в сторону на пол.

#### 13. Прыжки:

- прыжок с поджатыми перед грудью ногами на месте,
- прыжок с согнутыми от колена ногами и ударами по голенищам,
- прыжок с ударами по голенищу спереди,
- «лягушка».

**Трюковые элементы (шермиции)** - упражнения с предметами (пика, сабля, нагайка).

- а) вращение пики двумя руками, на месте и в движении, вращение пики одной рукой;



б) вращение сабли ("восьмерка" перед собой и за спиной).  
в) прыжки, через нагайку двумя ногами, вперед и обратно (колени на уровне груди).

**Изучаемые танцы:**

Русские танцы  
Белорусские танцы  
Украинские народные танцы  
Молдавские танцы

**По окончании третьего года обучения учащиеся должны знать и уметь:**

- исполнять технически сложные движения у станка и на середине зала;
- передавать в движении сложные ритмические рисунки русского, украинского, молдавского танцев;
- усвоение и дальнейшее развитие ансамблевого исполнения;
- ориентироваться в пространстве во время движения танцевальных комбинаций и этюдных форм;
- правильно пользоваться деталями костюма, атрибутикой: ленточки, веночки, платочки, шапки, корзинки, бубны и т.д.;
- продолжать добиваться в ансамбле выразительности и виртуозности исполнения движений.

**Четвертый год обучения (7 класс)**

**Экзерсис у станка**

- I. Demi plie, grand plie (полуприседания и приседания).
- II. Battements tendus (скольжение ногой по полу).
- III. Pas tortilla (развороты стоп).
- IV. Battements tendus jetes (маленькие броски).
- V. Rond de jambe par terre (круговые скольжения по полу).
- VI. Большое каблучное.
- VII. Battemets fondus (мягкое, тающее движение).
- VIII. «Веребочка».
- IX. Battemets developpe.
- X. Дробные выстукивания.
- XI. Grands battements jetes (большие броски).

**Экзерсис на середине зала**

1. «Глубокий поклон»:
  - а) ниже пояса;
  - б) все разновидности русского поклона в сочетании с ходами и движениями рук.
2. Простые шаги (направление вперед и назад в сочетании с движениями рук).
3. Хороводный ход в различных направлениях с работой рук.
4. Простой шаг с проскальзывающим притопом, с продвижением вперед.
5. Простой шаг с сочетанием шага на ребро каблука, в продвижении вперед и включением работы рук и корпуса.
6. Шаг на ребро каблука с притопом на месте, с продвижением вперед и работой рук.
7. Шаг на ребро каблука с разворотами корпуса, наклонами, со сменой ракурсов на притопе.
8. Шаг на ребро каблука с проскальзывающим ударом и продвижением вперед.
9. Шаг с притопом в продвижении вперед, отходом назад.

10. Шаг с «приступкой» (с приставкой).
11. Шаг с продвижением вперед (медленный, плавный). Для девушки с платочком в руке.
12. Шаг с переступанием («переступка», с продвижением вперед).
13. Шаг с переступанием с постепенным поворотом корпуса то вправо, то влево.
14. Перекрещивающийся шаг (с перекрещивающимися ногами, с продвижением вперед).
15. «Веревочка» с переборами по 5 позиции на месте и с поворотами.
16. «Двойная веревочка» с поочередными переступаниями на месте и в повороте.
17. «Моталочка» на *demi plie* синкопированным акцентом на всей стопе и на полупальцах.
18. «Ковырялочка» с отскоками.
19. «Молоточки» в характере уральского танца «Шестера».
20. «Маятник» - «Моталочка» в поперечном движении.
21. Дробные выстукивания:
  - а) «ключ» дробный, сложный;
  - б) «Ключ» дробный, сложный в повороте;
  - в) «Ключ» хлопучечный;
  - г) три дробные дорожки с заключительным ударом;
  - д) поочередное выбрасывание ног перед собой и в стороны на каблук или на всю стопу;
  - е) «сбивка» с «ковырялочкой» в повороте;
  - ж) «отбивка» с выбросом ноги вперед;
  - з) дробь в продвижении с двойной «отбивкой» правой ногой и кругом с окончанием сзади, аналогично с левой ноги.
22. Хлопушки мужские:
  - а) поочередные удары по голенищу спереди и сзади на подскоках;
  - б) удары двумя руками по голенищу одной ноги;
  - в) удар по голенищу вытянутой ноги;
  - г) хлопушки на поворотах;
  - д) «ключ» с хлопушкой.
23. Трюковые элементы (мужские):
  - а) «разножка» в воздухе;
  - б) «щучка» с согнутыми ногами;
  - в) «крокодильчик»;
  - г) «коза»;
  - д) «бочонок».

**Трюковые элементы (шермиции)** - упражнения с предметами (пика, сабля, нагайка).

- а) вращение пика одной рукой с ускорением ;
- б) вращение сабли ("восьмерка" перед собой и за спиной)
- в) Владение саблей (бутафорской) в движении по одному и в паре.

### **Вращения на середине зала**

Вращения, усвоенные за предыдущие годы обучения, изучаются в национальном характере, а также в характере областных особенностей (*plie*- каблочки, *plie-releve*, *plie-retere*, шаг-*retere*, подскоки, припадания, *pirouettes*).

1. Прием *plie-releve* (два на месте, третий – *plie*-подготовка, четвертый – вращение) – 1 полугодие – двойное вращение за 4-м разом.
2. Прием *plie-retere* (аналогичная схема изучения).
3. Прием *plie*-каблочки (аналогичная схема изучения).

4. Приемom pirouettes (аналогичная схема изучения).
5. Разучивается «вкручивающаяся» на месте концовка вращений с выходом на полупальцы в финале.
6. Припадания мелкие, быстрые.
7. Вращения на одной ноге, вторая на щиколотке невыворотно, с приходом во 2 позицию (невыворотно), без пауз, но в медленном темпе – 1 полугодие.
8. То же самое вращение в нормальном темпе – 2 полугодие.
9. Разучивается «вкручивающаяся» концовка приемом вращения на одной ноге через retere невыворотно, уходит в позицию. Концовка в plie или в полупальцы – 2 полугодие.
10. «Обертас» по 1 прямой позиции – 1 полугодие.
11. «Обертас» по 1 прямой позиции с ударом – 2 полугодие.
12. «Обертас» с rond на 45\* – 1 полугодие, на 90\* - конец 2 полугодия.
13. Разучивается окончание вращения приемом двойного shaine.
14. Вращения для мальчиков:
  - a) tours,
  - б) pirouettes.
15. Поджатые прыжки в чередовании с другими приемами вращений на месте.

#### **Вращения по диагонали класса**

1. Tour-pique в раскладке, с рукой в характере украинского танца, с рукой с платочком в русском характере.
2. Бег по 1 прямой позиции (поворот за два бега) – 1 полугодие, поворот за один бег – 2 полугодие.
3. Большие «блинчики» в сочетании с бегом в различных ритмических рисунках – 2 полугодие.
4. Большие «блинчики» в чередовании с маленькими «блинчиками», различных ритмических рисунках.
5. Большой «блинчик» в сочетании с shaine.
6. Маленький «блинчик» в сочетании с вращением шаг на «каблук».
7. Дробные выстукивания в повороте в соединении с шагом на каблук, выносом ноги на каблук, «ковырялочкой» с выбиванием ноги в сторону.
8. Мужские вращения с использованием пройденного материала.

#### **Вращения по кругу**

1. Приемom шаг-retere, вращение за один шаг.
2. Подскоки, вращение за один шаг.
3. Маленькие «блинчики», поворот за один шаг.
4. Большие «блинчики», аналогично.
5. Бег по 1 прямой позиции.
6. Бег с выбрасыванием ноги вперед.
7. «Шаг-каблук», вращение за один шаг.
8. Tour-pique в раскладке с рукой за голову (украинское), с платочком (русское) в 3 позицию.
9. Двойная дробь в повороте с переступаниями через «ковырялочку».

#### **Изучаемые танцы:**

Русские танцы.

Танцы донских казаков

Итальянские танцы

**По окончании четвертого года обучения учащиеся должны знать и уметь:**

- исполнять грамотно выразительно и технично экзерсис у станка и на середине зала;

- передавать национальный характер русского танца, итальянского, мексиканского танцев;
- ориентироваться в пространстве во время движения танцевальных комбинаций и этюдных форм;
- исполнять технически сложные движения народно-сценического танца: вращение, дробь
  - для девочек; различные виды присядок, «хлопушек»
  - для мальчиков;
  - правильно распределять силы во время исполнения танцевальных композиций, воспитывать выносливость.

### **Пятый год обучения (8 класс)**

#### **Экзерсис у станка**

I. Demi pliés и grand pliés (полуприседания и приседания).

II. Battements tendus (скольжение ногой по полу).

III. Pas tortillé (развороты стоп).

IV. Battemets tendus jetés (маленькие броски).

V. Flic-flac (мазок к себе от себя).

VI. Rond de jambe par terre (круговые скольжения по полу).

VII. Маленькое каблучное.

VIII. Большое каблучное.

IX. Battemets fondus (мягкое, тающее движение).

X. «Веребочка».

XI. Battment développé .

XII. Дробные выстукивания.

XIII. Grands battements jetes (большие броски ногой).

#### **Экзерсис на середине зала**

1. «Праздничный поклон».

2. Припадания накрест (быстрое).

3. Ускоренная «гармошечка» ( без plié) вокруг себя;

4. Простая и двойная с поворотом на 360\* в приседании на полупальцах и на вытянутых ногах;

5. «Моталочка» с поворотом.

6. Ход на ребро каблука с подбивкой и продвижением вперед.

7. Шаг-бег с наклоном в корпусе; бег с отбрасыванием ног назад с акцентированным исполнением; бег с поднятием согнутых ног вперед, как на месте, так и в продвижении; тот же бег в различном ритмическом рисунке

8. Основные ходы танца «Матаня» Орловской области и сопутствующие им движения рук.

9. Дробные выстукивания в характере танца «Матаня» и «хлопушки».

10. Трюки мужского характера:

- «кольцо»;
- «пистолет»;
- «экскаватор»;
- «циркуль»;
- «Склепка»;
- «голубцы» с поджатыми ногами с переходом на полупальцы.
- «ползунок» (ноги вперед, в сторону и на воздух).

**Трюковые элементы (шермиции)** - упражнения с предметами (пика, сабля, нагайка).

а) вращение пика одной рукой с ускорением ;

б) вращение сабли ("восьмерка" перед собой и за спиной)

в) владение саблей (бутафорской) в движении по одному и в паре.

#### **Вращения на середине зала**

1. Отскоки по 1 прямой позиции в повороте с выносом правой ноги на каблук.
2. Поворот plie-retere с переступанием на полупальцах.
3. Вращение по 2 позиции невыворотно, стремительно.
4. Бег на месте со скоком в 1 прямую позицию на сильную музыкальную долю.
5. Вращения мужского характера в сочетании с изученными движениями народного танца.

#### **Вращения по диагонали зала**

1. Shaine:
  - Shaine в сочетании с вращением на мелких переступаниях в demi plie;
  - Shaine в сочетании с вращением на каблучок;
  - То же с двойным вращением – 2 полугодие;
2. Маленькие «блинчики» в сочетании с воздушной прокруткой и grand rond приемом «обертас» с высотой на 45\* – 1 полугодие и 90\* – 2 полугодие.
3. Вращение на перескоках с ударами по 1 прямой позиции (стремительное).
4. Вращения в характере пройденных национальных танцев.
5. Вращения мужские с использованием трюковых элементов.

#### **Вращения по кругу зала**

Отработка концовок во вращениях соответственно пройденным приемам вращений на середине зала.

Вращения в различных сочетаниях и в различных музыкальных ритмах.

Вращения в характере изученных национальностей

#### **Изучаемые танцы:**

Региональные танцы - танцы Донских казаков

Русские

Татарские

Украинские

#### **По окончании пятого года обучения учащиеся должны знать и уметь:**

- исполнять грамотно выразительно и технично экзерсис у станка и на середине зала;
- передавать национальный характер русского, калмыцкого, испанского, венгерского и болгарского танцев;
- ориентироваться в пространстве во время движения танцевальных комбинаций и этюдных форм;
- исполнять технически сложные движения народно-сценического танца: вращение, дробь - для девочек; различные виды присядок, «хлопушек» - для мальчиков;
- правильно распределять силы во время исполнения танцевальных композиций, воспитывать выносливость.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Уровень подготовки обучающихся является результатом освоения программы учебного предмета «Народно-сценический танец», который определяется формированием комплекса знаний, умений и навыков, таких, как:

знание рисунка народно-сценического танца, особенностей взаимодействия с партнерами на сцене;

знание балетной терминологии;

знание элементов и основных комбинаций народно-сценического танца;



знание особенностей постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций;  
знание средств создания образа в хореографии;  
знание принципов взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;  
умение исполнять на сцене различные виды народно-сценического танца, произведения учебного хореографического репертуара;  
умение исполнять народно-сценические танцы на разных сценических площадках;  
умение исполнять элементы и основные комбинации различных видов народно-сценических танцев;  
умение распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок при исполнении народно-сценического танца;  
умение понимать и исполнять указания преподавателя;  
умение запоминать и воспроизводить текст народно-сценических танцев;  
навыки музыкально-пластического интонирования;  
а также:  
знание исторических основ танцевальной культуры, самобытности и образности танцев нашей страны и народов мира;  
знание канонов исполнения упражнений и танцевальных движений народно-сценического танца в соответствии с учебной программой;  
владение техникой исполнения программных движений, как в экзерсисах, так и в танцевально-сценической практике;  
использование и владение навыками коллективного исполнительского творчества;  
знание основных анатомо-физиологических особенностей человека;  
применение знаний основ физической культуры и гигиены, правил охраны здоровья.

#### **IV. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, СИСТЕМА ОЦЕНОК**

##### ***Аттестация: цели, виды, форма, содержание***

Оценка качества реализации программы "Народно-сценический танец" включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость учащихся проверяется на различных выступлениях: контрольных уроках, экзаменах, концертах, конкурсах, просмотрах к ним и т.д.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков и экзаменов.

Контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов. По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### ***Критерии оценок***

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

##### ***Критерии оценки качества исполнения***

По итогам исполнения программы на контрольном уроке и экзамене выставляется оценка по пятибалльной шкале:

Оценка	Критерии оценивания выступления
5 («отлично»)	методически правильное исполнение учебно-танцевальной комбинации, музыкально грамотное и эмоционально-выразительное исполнение пройденного материала, владение индивидуальной техникой вращений, трюков
4 («хорошо»)	возможное допущение незначительных ошибок в сложных движениях, исполнение выразительное, грамотное, музыкальное, техническое
3 («удовлетворительно»)	исполнение с большим количеством недочетов, а именно: недоученные движения, слабая техническая подготовка, малохудожественное исполнение, невыразительное исполнение экзерсиса у станка, на середине зала, невладение трюковой и вращательной техникой
2 («неудовлетворительно»)	комплекс недостатков, являющийся следствием плохой посещаемости аудиторных занятий и нежеланием работать над собой
«зачет» (без отметки)	отражает достаточный уровень подготовки и исполнения на данном этапе обучения.

Согласно ФГТ, данная система оценки качества исполнения является основной. С учетом целесообразности оценка качества исполнения может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно отметить ответ учащегося.

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений и навыков, а также степень готовности учащихся выпускного класса к возможному продолжению профессионального образования в области хореографического искусства.

При выведении итоговой (переводной) оценки учитывается следующее:

- оценка годовой работы ученика;
- оценка на экзамене;
- другие выступления ученика в течение учебного года.

Оценки выставляются по окончании каждой четверти и полугодий учебного года.

## **V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### ***Методические рекомендации педагогическим работникам***

В работе с учащимися преподаватель должен следовать принципам последовательности, постепенности, доступности, наглядности в освоении материала. Весь процесс обучения должен быть построен от простого к сложному и учитывать индивидуальные особенности ученика: интеллектуальные, физические, музыкальные и эмоциональные данные,

уровень его подготовки.

При работе над программным материалом преподаватель должен опираться на следующие основные принципы:

- целенаправленность учебного процесса;
- систематичность и регулярность занятий;
- постепенность в развитии танцевальных возможностей учащихся;
- строгая последовательность в процессе освоения танцевальной лексики и технических приемов танца.

С каждым годом обучения усложняется и становится разнообразнее танцевальная лексика различных народностей, изучаемая в соответствии с программой, вводится ряд новых приемов в изучении техники вращений на середине класса, по диагонали и по кругу класса.

**Урок по народно-сценическому танцу состоит из трех частей:**

1. Экзерсис у станка.
2. Экзерсис на середине класса.
3. Работа над этюдами, построенными на материале русского танца и танцев народов мира.

Преподавание народно-сценического танца заключается в его поэтапном освоении, которое включает ознакомление с историей возникновения и ходом развития техники народно-сценического танца, практической работой у станка и на середине зала, работой над этюдами и освоении методики танцевальных движений.

## **VI. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### ***Основная литература***

1. Заикин Н. Фольклорный танец и его сценическая обработка.- Орел, Труд, 1999
2. Заикин Н., Заикина Н. Областные особенности русского народного танца. – Орел, «Труд», 1999, 1 том; 2 том - Орел, 2004
3. Зацепина К., Климов А. Народно-сценический танец.- М., 1976
4. Климов А. Основы русского народного танца.- М.: Искусство, 1981
5. Ткаченко Т. Народный танец. - М.: Искусство, 1967
6. Ткаченко Т. Народные танцы. - М.: Искусство, 1974

### ***Дополнительная литература***

1. Бурнаев А. Мордовский танец. Саранск, 2002
2. Богданов Г. Русский народный танец. М., 1995
3. Власенко Г. Танцы народов Поволжья. – Самара: СГУ, 1992
4. Гербек, Г. Характерный танец: настоящее и будущее. // Советский балет, 1990: № 1
5. Корлева З. Хореографическое искусство Молдавии. - Кишинев, 1970
6. Курбет В., Ошурко Л. Молдавский танец. – Кишинев, 1967
7. Ласмаке М. Латышские народные танцы. Рига, 1962
8. Мальми В. Народные танцы Карелии. – Петрозаводск, 1977
9. Моисеев И. Голос дружбы. // Советский балет, 1983: № 5
10. Степанова Л. Танцы народов России. - М.: Советская Россия, 1969
11. Уральская В. Поиски и решения.- М.: Искусство, 1974
12. Хворост И. Белорусские народные танцы.- Минск, 1976
13. Чурко Ю. Белорусский народный танец.- Минск, 1970